

**Handleiding Bronwijzer-applicatie
Algemene versie
Versie december 2015**

Driestar onderwijsadvies



Driestar educatief

Inhoudsopgave

1.	Bronwijzer-applicatie	3
2.	Toegang voor docenten en leerlingen.....	4
3.	Navigatiebalk.....	5
4.	Tijdslijn	6
5.	Downloads	7
6.	Docentenhandleiding	8
7.	Scorebord	9
8.	Differentiëren	11
9.	Systeemrechten	13
10.	Gedragscode i.v.m. auteursrecht.....	14
11.	Systeemeisen	15
12.	Feedback geven	16
13.	Support	17

1. Bronwijzer-applicatie

Via deze applicatie/website biedt Driestar onderwijsadvies digitale ondersteuning bij de lesmethode Bronwijzer.

Bronwijzer VMBO:

Docenten:

- Tijdlijn: inzage en mogelijkheid tot voordoen/uitproberen van het leerlingenmateriaal.
- Docentenhandleiding (incl. mp3-bestanden instapverhalen, toetsen, antwoorden, tijdbalken, leerstofoverzichten, visie, etc.)
- Scorebord waar docenten inzicht hebben in de resultaten van de diagnostische toetsen van hun leerlingen.

Leerlingen:

- Per hoofdstuk een diagnostische toets die leerlingen kunnen maken om zichzelf te testen.
- Scorebord met resultaten per klas/leerling/hoofdstuk/paragraaf.

Bronwijzer HV*:

Docenten:

- Tijdlijn: inzage en mogelijkheid tot voordoen/uitproberen van het leerlingenmateriaal.
- Docentenhandleiding (incl. instapverhalen, extra opdrachten, toetsen, antwoorden, tijdbalken, leerstofoverzichten, visie, etc.)
- Scorebord met resultaten per klas/leerling/hoofdstuk/paragraaf.
- Downloads: diverse weetjes en overzichten.
- Differentiatiepagina: docenten kunnen per niveau, klas en/of leerling bepalen wat zij wel/niet hoeven te doen.

Leerlingen:

- Downloads: diverse weetjes en overzichten.
- Per paragraaf opdrachten in (diagnostische) toetsvorm waarbij de leerlingen door de leerstof uit betreffende paragraaf heen kruipen. Deze toetsen bestaan uit drie niveau's:
 - o kennisvragen
 - o herhalingsvragen
 - o verdiepingsvragen

* Voor Bronwijzer HV deel 3 (oude editie) komt het vernieuwde materiaal beschikbaar met ingang van cursusjaar '16-'17

2.Toegang voor docenten en leerlingen

De eenvoudigste route om in te loggen is doorklikken vanuit het ELO van school. Log in op Magister, SOMtoday of Itslearning en klik vervolgens op de link van Bronwijzer die is geplaatst door de applicatiebeheerder of sectie van uw school.

Ook kunt u, als u ingelogd bent in Magister, SOM of Itslearning (in geval van Driestar College en Wartburg College), een nieuw internet-venster openen en daarna intypen: methoden.driestar-educatief.nl/bronwijzer.

Scholen of secties dienen zelf de linkjes in de ELO aan te brengen voor zowel leerlingen als docenten. Ontbreekt de link voor u of uw leerlingen? Neem dan contact op met de verantwoordelijke persoon (applicatiebeheerder, boekenfondscoördinator of ICT-contactpersoon) binnen uw school.

Mocht het inloggen bij u of uw leerlingen niet werken dan vernemen wij dat graag per ommegaande via het mailadres: info@bronwijzer.nl.

3. Navigatiebalk

Na het inloggen verschijnt het hoofdscherm met een navigatiebalk. Bovenaan staan diverse icoontjes. Voor u als docent vouwen deze icoontjes zich uit als u erop gaat staan. Als u als docent op het gewenste niveau klikt krijgt u het materiaal wat hoort bij het geselecteerde niveau. U kunt dit ten allen tijde weer wijzigen. Leerlingen zien alleen het materiaal van hun eigen niveau/leerjaar.

De verschillende icoontjes lichten we in de hoofdstukken hierna toe.



4. Tijdlijn

Hier vindt u (en de leerling) (per hoofdstuk) de educatieve content bij het betreffende niveau wat u hebt aangeklikt. U kunt dit materiaal hier bekijken door op een hoofdstuk in de tijdbalk te klikken. Door een hoofdstuk aan te klikken, komt u in het overzicht van paragrafen van dat hoofdstuk (alleen voor HV). U kunt als docent de vragen doorklikken zonder deze in te vullen. Leerlingen kunnen alleen naar de volgende vraag als ze een antwoord hebben ingevoerd.

The screenshot shows a digital timeline interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Tijdbalk', 'Downloads', 'Docenthandleiding', 'Scorebord', 'Service en support', and 'Differentiëren'. The main content area is titled 'Tijdbalk' and 'H/V deel 1'. The timeline is divided into four main periods: PREHISTORIE, OUDHEID, MIDDELEEUWEN, and VROEG MODERNE TIJD. Each period is represented by a colored bar with a corresponding icon. The timeline is further divided into sections labeled 'Deel 2' and 'Deel 3'. The content is organized into a grid with the following cells:

< 3000 v. Chr.	> 3000 v. Chr.	> 500	> 1000	> 1500		
1. Oude beschavingen						
	2. De Grieken in de Klassieke Oudheid					
	3. Romeinen en Christendom					
		4. Biddende monniken, werkende boeren en vechtende ridders				
			5. De Nederlanden in ontwikkeling		Deel 2	Deel 3
				6. Europa in de renaissance		
PREHISTORIE	oudheid	MIDDELEEUWEN		VROEG MODERNE TIJD		

The screenshot shows a digital interface for 'Hoofdstuk 6'. The main content area is titled 'Nederland in de negentiende eeuw'. The interface is divided into two main sections: a left sidebar and a main content area. The left sidebar contains a large number '6' and the title 'Hoofdstuk'. The main content area contains a list of sub-topics and their corresponding number of assignments:

Sub-topiek	Aantal opdrachten
6.1 Nederland onder Willem I	19 opdrachten >
6.2 Nederland na 1848	20 opdrachten >
6.3 Nederland wordt een eenheidsstaat	18 opdrachten >
6.4 De geest der eeuw	18 opdrachten >
6.5 Guillaume Groen van Prinsterer: 'Geen staatsman, maar evangeliebellijder'	9 opdrachten >

At the bottom of the main content area, there is a navigation bar with the text 'Ga naar hoofdstuk' and a series of numbered buttons (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). The button '6' is highlighted, indicating the current page.

5. Downloads

In het navigatiemenu ziet u ook de knop downloads. Deze knop is specifiek voor leerlingen bedoeld en bevat extra materiaal/opdrachten/totaalbegrippenlijst etc. Dit wordt steeds verder aangevuld.

Let op: bestanden verschijnen pas nadat u een categorie links hebt aangeklikt!

Tijlijn Downloads Docenthandleiding Scorebord Service en support Differentiëren Welkom: admin [afloggen](#)

Downloads HV2

HV Deel 2 Algemeen

- HV Deel 2 Hoofdstuk 1
- HV Deel 2 Hoofdstuk 2
- HV Deel 2 Hoofdstuk 3
- HV Deel 2 Hoofdstuk 4
- HV Deel 2 Hoofdstuk 5
- HV Deel 2 Hoofdstuk 6
- HV Deel 2 Hoofdstuk 7

Tijdbok

Tijdvakken en kenmerkende aspecten

Vaardighedenoverzicht

Totaalbegrippenlijst

6. Docentenhandleiding

In het navigatiemenu ziet u ook de knop docentenhandleiding: deze knop is alleen toegankelijk voor docenten. Hier kunt u vinden:

- algemeen deel docentenhandleiding
- antwoordmodellen per hoofdstuk
- introverhaal per hoofdstuk
- toetsvragen en antwoorden per hoofdstuk
- alternatieve opdrachten per hoofdstuk
- pdf-bestanden van de papieren versie van de methode per hoofdstuk.

Let op: bestanden verschijnen pas als u een categorie links hebt aangeklikt!

Tijdlijn Downloads Docentenhandleiding Scorebord Service en support Differentiëren Welkom: admin uitloggen

Docentenhandleiding HV2

HV Deel 2 Algemeen

- HV Deel 2 Hoofdstuk 1
- HV Deel 2 Hoofdstuk 2
- HV Deel 2 Hoofdstuk 3
- HV Deel 2 Hoofdstuk 4
- HV Deel 2 Hoofdstuk 5
- HV Deel 2 Hoofdstuk 6
- HV Deel 2 Hoofdstuk 7

Didactische inpassing Bronwijzer-applicatie

Didactische verantwoording Bronwijzer

Docentenhandleiding Bronwijzer-applicatie

Onderweg naar christelijk geschiedenisonderwijs

Tien tijdvakken en kenmerkende aspecten

Tijdbok

Vaardighedenoverzicht

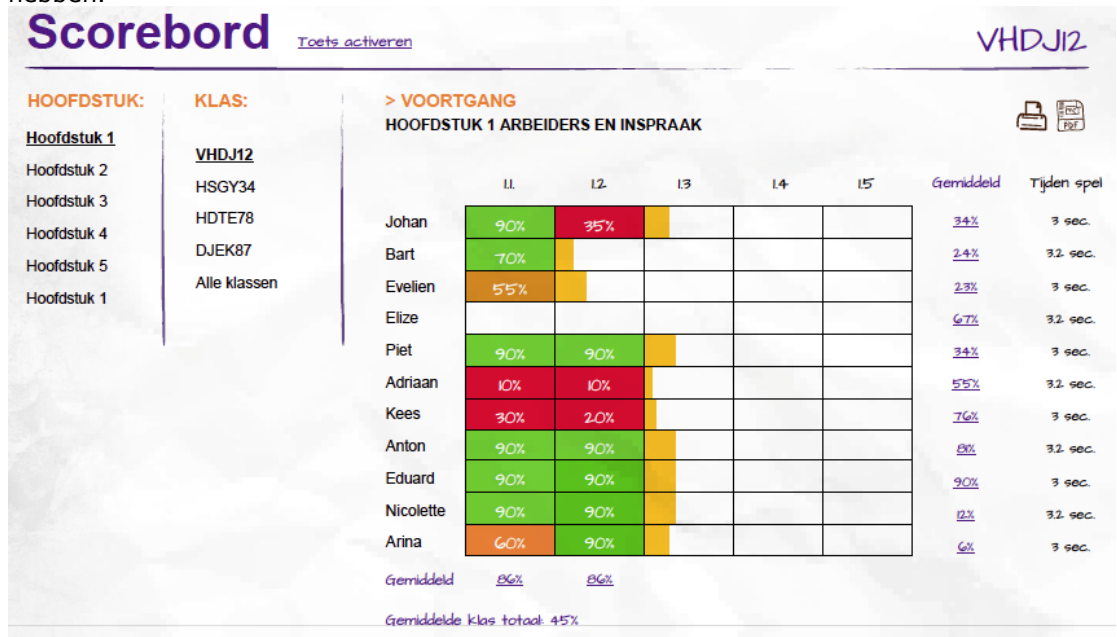
TIPS Instellen

7. Scorebord

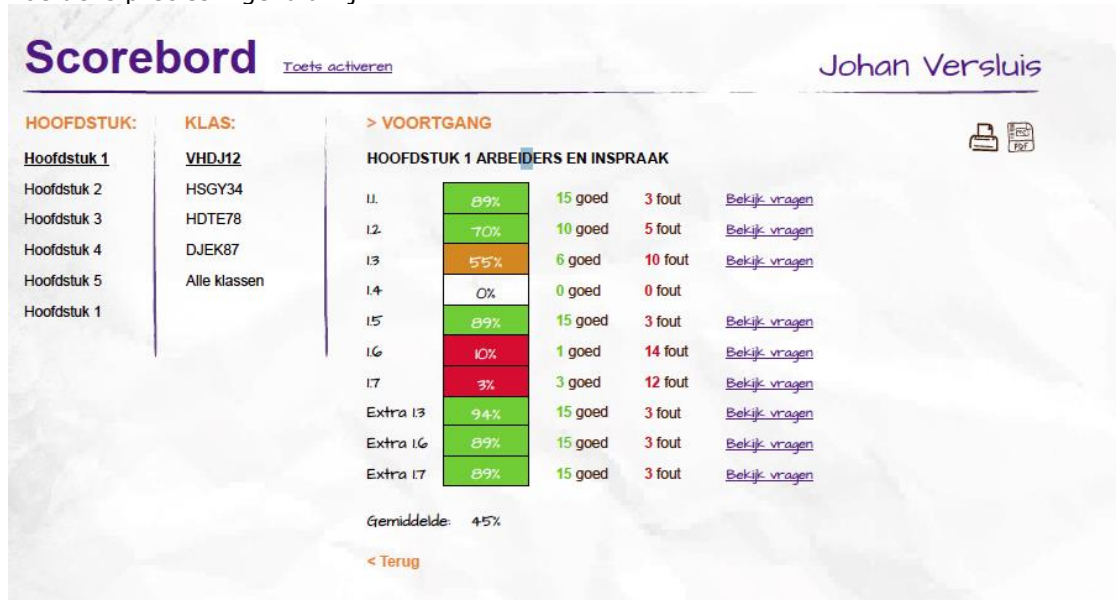
In de navigatiebalk bovenaan vindt u eveneens de knop 'scorebord'. Hier kunt u de klas(sen) volgen die aan u als docent gekoppeld zijn.

U kunt hier:

1. Per hoofdstuk en dan per klas bekijken of de opdrachten gemaakt zijn, wat de score en status is van alle leerlingen in deze klas bij de opdrachten die zij gemaakt hebben.



2. Van elke leerling kunt u ook bekijken hoeveel vragen er goed zijn beantwoord en hoe deze precies ingevuld zijn.



3. Voor alle paragrafen zien hoe een klas gemiddeld gescoord heeft.



4. Bij meerdere klassen, de scores van klassen vergelijken.



8. Differentiëren

Standaard kunnen leerlingen in alle leerstof behorend bij hun leerjaar, krijgen ze directe feedback en kunnen zij herkansen. Via de pagina 'differentiëren' kunt u als docent het verschil maken voor uw leerlingen!

8. Selecteer allereerst het niveau waarvoor u de instellingen wilt aanpassen (zie hiernaast)
9. Selecteer vervolgens de klas (het is ook mogelijk om alle klassen in één keer te selecteren (zie afbeelding hieronder), in dat geval kunt u in één keer de standaardinstellingen voor alle klassen per hoofdstuk te wijzigen).

10. Vervolgens kunt u kiezen uit:
 - a. Aanpassen standaard niveau leerling (zie afbeelding hieronder). U kunt hier zelf aanpassen welk materiaal u de leerlingen digitaal wilt aanbieden (havo, vwo, vmbo-kgf of vmbo-bb).

Naam	Niveau	Naam	Niveau
Johan Adriaanse	VMBO KGT deel 1	Henk de Boef	VMBO KGT deel 1
Bart Kabbre	Havo deel 1	Bart Lam	VMBO KGT deel 1
Evelien Schoor	VMBO KGT deel 1	Dorien de Veerpont	VMBO KGT deel 1
Elize de Poort	VMBO BB deel 1	Kees Geertuidenberg	VMBO KGT deel 1
Piet van Houwelingen	VMBO KGT deel 1	Adriaan Geertuidenberg	VMBO BB deel 1
Adriaan Geertuidenberg	VMBO KGT deel 1	Elize de Poort	VMBO BB deel 1
Kees Geertuidenberg	VWO deel 1	Eduard Geertuidenberg	VMBO KGT deel 1
Anton Geertuidenberg	VMBO KGT deel 1	Arina de Till	VMBO KGT deel 1
Eduard Geertuidenberg	VMBO KGT deel 1	Nicolette van Dam	VMBO KGT deel 1
Nicolette van Dam	VMBO KGT deel 1		
Arina de Till	VMBO KGT deel 1		

- b. Aanpassen instellingen per niveau/paragraaf (zie afbeelding hieronder):
- i. Hiermee kunt u per klas per hoofdstuk de volgende standaard instellingen aanpassen.
 1. Herkansen: hiermee bepaalt u of uw leerlingen standaard de paragraaf kunnen herkansen.
 2. Feedback op vragen: hiermee bepaalt u of uw leerlingen feedback krijgen na beantwoording.
 3. Zichtbaar: hiermee kunt u volledige paragrafen voor de leerlingen afsluiten/deactiveren.
 4. Kennisvragen: deze kunt u aan of uit zetten voor het gehele hoofdstuk.
 5. Herhalingsvragen: deze kunt u aan of uit zetten voor het gehele hoofdstuk.
 6. Verdiepingsvragen: deze kunt u aan of uit zetten voor het gehele hoofdstuk.
 - ii. Tevens kunt u deze instellingen voor individuele leerlingen per paragraaf) aanpassen.

Instellingen OPSLAAN

Niveau: **Vimbo KGT** | Klas: **KGH1** | Overzicht

Aanpassen standaardniveau per leerling | Aanpassen instellingen per hoofdstuk/paragraaf

Hoofdstuk: **Hoofdstuk 2**

In heel dit hoofdstuk:

	Aan	Uit
Herkansen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feedback op vragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zichtbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle kennisvragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle herhalingsvragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle verdiepingsvragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▼ Paragraaf 2.1 Zichtbaar Feedback op vragen Herkansen

Naam	Kennisvragen	Herhalingsvragen	Verdiepingsvragen
Johan Adriaanse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bart Kabbre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evelien Schoor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elize de Poort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Systeemrechten

Er zijn vier rollen onderscheiden in het programma:

1. Leerlingen

- Een leerling krijgt, afhankelijk van wat de docent die aan zijn/haar klas lesgeeft heeft ingesteld, toegang tot het maken van toetsen.
- Een leerling heeft toegang tot het scorebord waar hij/zij de eigen vorderingen kan bekijken.
- Een leerling kan documenten downloaden in het gedeelte dat voor leerlingen is bedoeld.

2. Docenten

Docenten kunnen:

- de vragen bekijken zonder deze in te vullen.
- de klassen volgen waar zij aan gekoppeld zijn – hierbij kunnen ze de scores, gemiddelden en voortgang zien per klas en per leerling.
- leerlingen toegang geven tot (delen van) de opdrachten, hierbij aangeven of er direct feedback moet worden getoond en optie herkansen aan/uitzetten (zie 'instellingen'.
- Docenten kunnen documenten downloaden in een afgesloten omgeving die uitsluitend bestemd zijn voor docenten.
- Docenten kunnen alleen bij het materiaal van de niveaus waaraan zij lesgeven.

3. Applicatiebeheerder

Applicatiebeheerders van de scholen krijgen via een speciale link, gebruikersnaam en wachtwoord toegang tot een pagina waarop zij docenten en klassen kunnen koppelen, klassen toegang geven tot de methodeapplicatie en tweede of derde docenten aan één klas koppelen (zodat stagiaires, onderwijsassistentes of duo-collega's ook bij het benodigde materiaal kunnen).

4. (Web)redactie

De (web)redactie van de methode heeft het recht de inhoud van vragen aan te passen. Suggesties/verbeterpunten t.a.v. het materiaal kunt u mailen naar: info@bronwijzer.nl.

Daarnaast kan de (web)redactie koppelingen tussen docenten en klassen tot stand brengen, klassen toegang geven tot de methodeapplicatie en tweede of derde docenten aan één klas koppelen (zodat stagiaires, onderwijsassistentes of duo-collega's ook zoveel mogelijk bij het benodigde materiaal kunnen).

Handmatig toevoegen van personen die door de applicatiebeheerders niet kunnen worden toegevoegd aan het systeem.

10. Gedragscode i.v.m. auteursrecht

In het systeem staan docentenhandleidingen, toetsen, pdf-bestanden. Hier rusten auteursrechten op bij Driestar educatief. Docenten dienen hun gebruikersnaam/wachtwoord waarmee zij toegang hebben tot het materiaal geheim te houden en uitsluitend voor eigen gebruik te hanteren.

Van het materiaal mag alleen gebruik worden gemaakt als u met een bepaalde klas geen gebruik maakt van de methode Bronwijzer. De applicatiebeheerders krijgen de opdracht van Driestar educatief om het juiste materiaal te koppelen aan de juiste docenten/klassen. Docenten krijgen alleen toegang tot het materiaal voor klassen waar zij les aan geven.

Scholen kunnen door Driestar educatief aansprakelijk worden gesteld als ze zich niet houden aan de bovenstaande gedragscode.

11. Systemeisen

De systeemeisen voor dit systeem zijn:

Een maximaal 5 jaar oude computer of tablet met een minimale beeldschermresolutie van 1280 pixels breed met een internetverbinding en een browser waarin de javascript en cookie-instelling aanstaan.

Om te controleren of de cookie-instelling in orde is, kan men deze site bezoeken:

<https://www.whatismybrowser.com/are-cookies-enabled> (als daar het woord "Yes" staat, is de instelling in orde). Meer informatie over het aanzetten van de cookie-instelling:

<http://www.browserchecker.nl/cookies-aanzetten-enable>

Bij het gebruik van Internet Explorer moet er opgelet worden: gebruik versie 8 of hoger – er verschijnt automatisch een melding als er een te lage versie wordt gebruikt.

12. Feedback geven

Rechtsonderaan de applicatie is er voor leerlingen en docenten een mogelijkheid om via een formulier feedback in te sturen. Let er hierbij op dat het formulier zo volledig mogelijk wordt ingevuld:

1. Naam
2. Mailadres
3. Omschrijving (zo concreet mogelijk!)
4. Upload van een afbeelding ter ondersteuning van de feedback.

Wij zien uw feedback graag tegemoet!

13. Support

Mochten er onverhoopt problemen ontstaan, kunt u terecht bij de applicatiebeheerder van de school. Mocht deze de vraag niet op kunnen lossen, dan kunt u contact opnemen met de ontwikkelaars: Driestar educatief en Peer Webdevelopment. Het mailadres hiervoor is: info@bronwijzer.nl.